”**Livsvillkor och ungdomars psykiska hälsa: uppfattningar, associationer och en genusanalys”**

(Engelsk titel:Life circumstances and adolescent mental health: Perceptions, associations and a gender analysis )

 En doktorsavhandling från Sundsvall : Mid Sweden University

Författare: [Evelina Landstedt](http://www.avhandlingar.se/om/Evelina%2BLandstedt/); [Mittuniversitetet.](http://www.avhandlingar.se/om/Mittuniversitetet./); [2010]

SAMMANFATTNING

.

Trots ett väldokumenterat genusmönster i ungdomars psykiska hälsa finns det en

kunskapslucka i den folkhälsovetenskapliga forskningen avseende genusteoretiska analyser av sambanden mellan ungas livsvillkor och psykisk hälsa. Föreliggande studie syftade till att undersöka vilka faktorer och omständigheter som är relaterade till psykiska problem, samt att analysera fynden ur ett genusperspektiv för att fördjupa förståelsen av relationerna mellan ungas livsvillkor och genusmönster i psykiska hälsa.

Studiepopulationen var gymnasieleveri åldern 16-19 år. Studien genomfördes i

skolmiljö och data insamlades genom fokusgrupper (N=29) och en enkätstudie

(N=1,663, 78.3% svarsfrekvens)

. En bred definition av psykisk ohälsa tillämpades vilken representerades av ungdomarnas egen förståelse, samt de psykiska problemen upplevd stress, psykiska besvär samt självskadebeteende.

Resultaten visade att stress, psykiska besvär och självskadebeteende var dubbelt så vanligt bland flickor som bland pojkar.

Psykiska problem var relaterade till livsvillkoren sociala relationer, krav och ansvarstagande samt utsatthet för våld och trakasserier. Stödjande relationer med vänner, familj och lärare var av stor betydelse för psykisk hälsa medan dåliga relationer, ensamhet och brist på inflytande var relaterat till psykiska problem. Psykiska problem var starkt kopplade till erfarenheter av höga krav och ansvarstagande avseende skolarbete, relationer, framtidsplaner, utseende och ekonomi, i synnerhet bland flickor oavsett socioekonomisk bakgrund. Resultaten indikerar att olika former av våld och trakasserier är allvarliga riskfaktorer för psykiska problem och att flickors och pojkars skiljda erfarenheter av olika former av våld samt relationen till förövaren, kan vara relaterade till skillnader i psykiska problem.

Genusanalysen av resultaten föreslår att flickors livsvillkor påverkas av ojämlika

maktstrukturer och konstruktioner av femininitet och att dessa livsvillkor bidrar

till en ökad risk för psykisk ohälsa bland flickor.

Livsvillkor kopplade till manlig överordning och hegemoniska konstruktioner av maskulinitet influerar sannolikt pojkars psykiska hälsa positivt. Dessa villkor kan dock också innebära risk faktorer för psykiska problem, t.ex. i fråga om våld. Studien uppmärksammar även hur kulturella och strukturella aspekter av både genus och social klass kan påverkar livsvillkor och psykisk hälsa för pojkar och flickor.

 Studiens slutsats är att genusifierade och klassrelaterade mekanismer på olika nivåer i samhället bidrar till en skev fördelning av riskfaktorer för psykiska problem vilket kan vara en möjlig förklaring till skillnaderna mellan pojkar och flickor i fråga om upplevd stress, psykiska besvär och självskadebeteende.

Genusoch socioekonomiska skillnader i psykiska problem bör tas i beaktande

i preventivt och hälsofrämjande arbete på alla nivåer i samhället. Detsamma gäller för en ökad medvetenhet om hur ungas livsvillkor är relaterade till psykisk hälsa och hur dessa villkor är genus-och klassrelaterade. Studien

uppmärksammar skolan som en viktig arena för preventivt och hälsofrämjande arbete samt att gemensamma insatser krävs på olika arenor för att motverka våld och trakasserier. Implikationer av studien omfattar även generella samhällspolitiska insatser för minskad ojämlikhet.

<http://www.avhandlingar.se/avhandling/b51e474756/>